



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

**Extrato 03 da Ata da 159ª Reunião Ordinária Departamental de Geomática**

Aos vinte e três dias de junho de dois mil e vinte, às quatorze horas, reuniram-se virtualmente pela plataforma Teams, mediante prévia convocação, em Assembleia Geral Ordinária o Corpo Docente do Departamento de Geomática, sob a presidência do Senhor Profº Hideo Araki. Estiveram presentes os professores: Alex Soria Medina, Álvaro Muriel Lima Machado, Caio dos Anjos Paiva, Cláudia Pereira Krueger, Daniel Arana, Daniel Rodrigues dos Santos, Daniele Regina Pontes, Edson Aparecido Mitshita, Érica Santos Matos Baluta, Henrique Firkowski, Jorge Antonio Centeno, Leonardo Ercolin Filho, Luciene StamatoDelazari, Luís Augusto Koenig Veiga, Maria Aparecida Zehnpfennig Zanetti, Maria Cecília BonatoBrandalize, Paulo Sérgio de Oliveira Júnior, Pedro Luís Faggion, Regiane Dalazoana, Rodrigo de Campos Macedo, Silvana PhilippiCamboim, Tiago Lima Rodrigues e Wander da Cruz. Além dos representantes discentes Marina Lopes Koginski do Amaral e Giovane Santos Siqueira.

Declarada aberta a sessão, o presidente solicitou a inclusão de um item nas comunicações (2.3) e, posteriormente, o acréscimo da apreciação da última ata, a de nº 158ª (cancelada) e de alguns Planos Individuais de Trabalho.

**4 DELIBERAÇÕES: 4.2 Planejamento Estratégico do Departamento (anexo a esta ata).** O presidente leu todos os itens propostos no planejamento estratégico do departamento, elaborado a partir de sugestões enviadas pelos colegas, e - após ampla discussão - sugeriu dividir a votação em três partes, que foram: **i)** listar explicitamente todos os laboratórios da unidade ou deixar abrangente como “laboratórios do DGEOM”. Colocada em votação foi **aprovada** por treze votos a opção de constar no planejamento “laboratórios do DGEOM”; **ii)** Diretrizes e Metas. Colocadas em **votação** foram aprovadas por unanimidade; **iii)** duração do plano de 2020-2024 (quatro anos) com reavaliações anuais. Colocada em votação a duração do planejamento estratégico foi **aprovada** por unanimidade. Com efeito, o planejamento estratégico foi **aprovado** e será publicado no site do departamento, a fim de dar ampla divulgação. .-.-.-

Nada mais havendo a tratar, o Senhor presidente agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, da qual eu, Juliany H. G. Pinto, lavrei a presente Ata que será assinada pela Chefia Departamental.

Hideo Araki

Chefe do Departamento

**PLANO ESTRATÉGICO DO DEPARTAMENTO DE GEOMÁTICA 2020-2024**

*Aprovado em Plenária Departamental na 159ª reunião de Departamento realizada em*

## 1. APRESENTAÇÃO E HISTÓRIA

O Departamento de Geomática tem suas origens no antigo Instituto de Geociências. Em 1961 a faculdade de Engenharia da UFPR foi transferida para o então recém inaugurado Centro Politécnico, cujas obras seguiram até 1968. Também neste ano são criados Centros de Estudos na área de Engenharia, sendo um deles o *Centro de Estudos e Pesquisas de Geodésia*. Em 1970 é criado na Universidade Federal do Paraná o **Instituto de Geociências** (IGUP) para se adaptar as novas regras impostas pela reforma Universitária (efetivada pela lei 5540/68), sendo que novo estatuto é aprovado em 1970 (Nadalin, 2008).

Esse Instituto era dividido em quatro departamentos: Geografia, Geologia, Solos e o **Departamento de Ciências Geodésicas**. Porém, essa estruturação durou apenas 3 anos e em decorrência de uma exigência do Conselho Federal de Educação que não aprovou o número elevado de Departamentos propostos para a Universidade.

É aprovado por decreto presidencial em 12 de setembro de 1973 o plano de reestruturação da UFPR e onde foi criado o Setor de Tecnologia, que viria abrigar então o **Departamento de Geociências** e mais oito departamentos. Neste departamento foram reunidos os antigos departamentos de Geografia, Geologia e o Departamento de Ciências Geodésicas. Em 1975 os professores de Geologia e Geografia deixam de fazer parte do Departamento de Geociências.

Assim, os professores restantes do Departamento de Geociências estavam voltados para as disciplinas concernentes às Ciências Geodésicas. Em 1977, o Departamento de Geociências contava com 27 professores com um curso de Graduação em Engenharia Cartográfica e o Curso de Pós-graduação em Ciências Geodésicas.

Em 1998 é criado o Setor de Ciências da Terra onde o Departamento de Geociências passa a ser vinculado. Neste mesmo ano a plenária departamental de 17 de agosto de 1998 aprova a nova denominação para o departamento de Geociências que passa a se chamar **Departamento de Geomática**. O termo **Geomática** aparece no meio acadêmico a partir dos anos 80 e se refere ao grande impacto da informática na automação da cartografia, geodésia, sensoriamento remoto e sistema de informação geográfica. Em um sentido mais amplo abrange tudo que se refere tratamento da informação espacialmente referenciada.

No momento da aprovação deste Planejamento Estratégico, o Departamento de Geomática conta com o quadro de 25 servidores docentes e 5 servidores técnico-administrativos. São ofertadas pelo Departamento de Geomática disciplinas para os seguintes Cursos de Graduação: Agronomia, Arquitetura, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica e de Agrimensura, Engenharia Civil, Engenharia Florestal, Geografia, Geologia e Zootecnia.

## 2. MISSÃO

De acordo com o Estatuto da UFPR cabe aos Departamentos elaborar normas de trabalho, distribuindo entre seus membros os encargos de ensino, pesquisa e extensão. Assim, a missão do Departamento de Geomática da Universidade Federal do Paraná é disponibilizar aos diversos cursos de graduação e pós-graduação um **ensino de qualidade na área das ciências geodésicas**, estimulando

atividades de pesquisa e extensão.

Cabe também ao Departamento elaborar os planos de ensino, atendidas as diretrizes fixadas pelos colegiados de curso; e propor a inclusão, modificação ou exclusão de disciplinas a fim de atender as necessidades na formação de recursos humanos em **Geodésia, Fotogrametria, Topografia, Cartografia, Geoprocessamento/SIG, Sensoriamento Remoto, Agrimensura, e Cadastro Territorial.**

Uma incumbência bastante importante deste Departamento é avaliar a execução dos programas de ensino e a realização dos trabalhos escolares, incluídos os estágios, promovendo a recuperação de créditos, quando necessário. Promover, a discussão contínua junto ao corpo docente de critérios de controle de qualidade de ensino e aprendizagem.

Outra missão fundamental do Departamento de Geomática é viabilizar e permitir que seu corpo docente se **qualifique continuamente por meio de cursos de pós-graduação, participação em eventos e projetos de pesquisa e extensão.**

É, ainda, de responsabilidade do Departamento a promoção do ensino das Ciências Geodésicas para os diferentes cursos de graduação e pós-graduação, pautada na democratização do acesso à informação, **respeitando a ética, os valores humanos e o progresso sustentável; comprometendo-se com a melhoria contínua do ensino,** tanto no aspecto curricular quanto nos recursos didáticos; colocando o conhecimento científico adquirido a serviço da sociedade e permitindo o desenvolvimento sustentável.

As missões departamentais acima citadas só serão realizadas por meio de uma **gestão participativa, dinâmica, transparente** e comprometida com melhores condições de trabalho, ensino e qualidade de vida dos servidores e discentes, pautando eficiência, eficácia e efetividade no desenvolvimento das atividades institucionais.

### **3 DESAFIO ESTRATÉGICO**

Promover o ensino, pesquisa e extensão de qualidade à comunidade na área das Ciências Geodésicas.

### **4 POLÍTICAS**

Valorização do corpo de servidores docentes e técnicos educacionais (administrativos e de laboratório) por meio da gestão participativa e transparente que agregue os diferentes níveis de ensino graduação e pós-graduação, permitindo uma melhor prestação de serviços à sociedade.

### **5 DIRETRIZES E METAS**

**Diretriz 1: Elevar a qualidade do ensino nas disciplinas ofertadas pelo Departamento.**

**- Meta 1.1. Melhoria e atendimento dos projetos pedagógicos dos cursos.**

- **Ação:** Revisar continuamente os conteúdos programáticos das disciplinas ofertadas e seus recursos didáticos.

**- Meta 1.2. Melhoria e atualização dos equipamentos dos laboratórios.**

- **Ação 1:** Buscar recursos para a manutenção dos laboratórios e a substituição/atualização periódica dos equipamentos por meio dos recursos de fundos institucionais, bem como gerenciar junto a Reitoria para destinação de uma dotação orçamentária para a manutenção dos laboratórios, visto a necessidade contínua de manutenção dos equipamentos;

- **Ação 2:** Melhoria dos recursos computacionais dos laboratórios didáticos com recursos de fundos institucionais como o FDA.

**- Meta 1.3. Ampliar cooperações com outras instituições nacionais e internacionais.**

- **Ação 1:** apoiar os cursos de graduação e pós-graduação no estabelecimento de acordos e convênios de cooperação.

**- Meta 1.4. Aumentar o nível de internacionalização do Departamento de Geomática.**

- **Ação 1:** Fomentar a proposta e desenvolvimento de ações que promovam a internacionalização do Departamento de Geomática na área das Ciências Geodésicas.

- **Ação 2:** Estimular a formação de redes de pesquisas internacionais com vistas a aprimorar a qualidade da produção acadêmica e ensino.

**Diretriz 2 - Incentivo ao aprimoramento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão.**

**- Meta 2.1. Promover a pesquisa e extensão**

- **Ação 1:** Renovar e atualizar os recursos de informática e equipamentos dos laboratórios de graduação e pós-graduação, visando fortalecer atividades de pesquisa e extensão.

- **Ação 2:** Apoio administrativo aos Projetos de Pesquisa e Extensão.

**- Meta 2.2. Promover a produção intelectual dos docentes.**

- **Ação:** apoiar a publicação de produção científica em eventos e periódicos de qualidade científica.

**- Meta 2.3. Capacitação dos servidores docentes e técnicos educacionais (administrativos e de laboratório)**

- **Ação 1:** Elaborar plano de capacitação dos servidores docentes.

- **Ação 2:** Elaborar plano de capacitação dos servidores técnicos.

**- Meta 2.4. Incentivar e apoiar o treinamento de docentes em novas tecnologias e práticas didáticas.**

- **Ação 1:** promover discussão de projetos pedagógicos para se adaptarem às novas ferramentas para o desenvolvimento de atividades de ensino remotas.

- **Ação 2:** Criar um laboratório voltado para a produção de mídias para a educação remota e/ou híbrida na área de ciências geodésicas.

**- Meta 2.5. Incentivar o envolvimento de alunos nos programas de pesquisa, monitoria e tutorias.**

- **Ação 1:** apoiar a ampliação do número de alunos nos programas de pesquisa, monitoria, voluntariado acadêmico.

- **Ação 2:** incentivar e apoiar os docentes na criação de Programas de Educação Tutorial - PET estimulando a melhoria do ensino de graduação, proporcionando aos estudantes a possibilidade de ampliar a gama de experiências na sua formação acadêmica.

### **Diretriz 3: Recursos humanos**

**- Meta 3.1. Análise do dimensionamento da demanda de servidores docentes e técnicos educacionais (administrativos e de laboratório) decorrente da criação de novas disciplinas e da reestruturação de turmas/disciplinas decorrentes de alterações curriculares.**

- **Ação:** Atualização periódica da análise do dimensionamento de recursos humanos e atuação para o atendimento das necessidades pelas instâncias apropriadas.

### **Diretriz 4: Readequação da infraestrutura**

**-Meta 4.1. Ampliar e/ou readequar o espaço físico a fim de acomodar adequadamente os corpos docente, discente e técnico.**

-**Ação:** Buscar a efetivação pelas instâncias institucionais competentes das reformas e adequação das instalações à questões de segurança do trabalho.

**-Meta 4. 2. Ampliar e/ou readequar o espaço dos laboratórios do departamento.**

-**Ação:** Buscar a efetivação pelas instâncias institucionais competentes das reformas e adequação das instalações à questões de segurança do trabalho.

### **Diretriz 5. Promover integração entre universidade e sociedade**

**-Meta 5.1. Implementar Projetos de pesquisa e de extensão que promovam a integração com a comunidade.**

- **Ação 1:** Execução de atividades e projetos de extensão, bem como consolidar o Museu de Ciências Geodésicas e Cartográficas como instrumento de divulgação da

área de Ciências Geodésicas.

- **Ação 2:** Apoiar fóruns de debates sobre a importância das Ciências Geodésicas: colóquio, encontros e seminários realizados no âmbito da UFPR.

- **Ação 3:** Apoiar cooperações com outras instituições nacionais e internacionais, bem como, com órgãos da sociedade civil.

- **Meta 5.2. Estimular e promover a participação de docentes em órgão de classe na Área das Ciências Geodésicas e de Engenharia (CREA/CONFEA/Outros).**

- **Meta 5.3. Ampliar a divulgação científica e a comunicação das atividades das áreas das Ciências Geodésicas/Cartográficas com a sociedade.**

- **Ação:** incentivar a criação de canais de comunicação através das redes sociais ampliando o conhecimento das Ciências Geodésicas e Cartográficas na sociedade civil.

**Diretriz 6. Avaliar periodicamente (a cada ano) este planejamento e as metas atingidas ou não.**

Curitiba, 30 de junho de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **HIDEO ARAKI, CHEFE DE DEPARTAMENTO (DEPARTAMENTO DE GEOMATICA)**, em 30/06/2020, às 13:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2775573** e o código CRC **801D58D2**.

Referência: Processo nº 23075.018280/2020-96